



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลด่านเกวียน โทร. ๐๔๔-๓๗๘๗๗๓

ที่ nm ๘๙๐๑/-

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลด่านเกวียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลด่านเกวียน

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลด่านเกวียน ได้จัดทำนโยบายและกลยุทธ์ด้านโครงสร้างการบริหาร การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้และการบริหารอัตรากำลัง เพื่อเป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส มีคุณธรรมและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล นั้น

สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลด่านเกวียน จึงขอรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลด่านเกวียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นายณัฐพงษ์ ประจิมนอก
(นายณัฐพงษ์ ประจิมนอก)
หัวหน้าสำนักปลัด

จ่าสิบโท

(เดือน พิพิธชุนทด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านเกวียน

นายบำรุง อาจินกิจ
(นายบำรุง อาจินกิจ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลด่านเกวียน

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



องค์การบริหารส่วนตำบลด้านเกวียน
อำเภอโขคชัย จังหวัดนราธิวาส

အေမာင်ရှေ့သမီးမြေပို့ဆောင်ရွက်မှုများမှာ မြန်မာနိုင်ငံသို့ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ

ଶୁଦ୍ଧତାକ୍ରମ: M. ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାଏବେ ଏହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଚାଳନା କାହାର ଦେଖିବାରେ ଯାହାର ପରିଚାଳନା କାହାର ଦେଖିବାରେ

မြန်မာပြည်တော်လွှာအပေါ် မြန်မာရုပ်ပိုင်ဆိုင်ရေး မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာ

แผนภูมิการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการวิเคราะห์/ข้อเสนอแนะ
นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่าง เป้าประสงค์ และต่อเนื่อง โดยการเพิ่มนักเรียน ความรู้ และความสามารถในการพัฒนาตัวเอง ตามสามารถในการ ทักษะทางอาชีวศึกษา และ วัสดุที่ต้องเก็บ รายงานการนักเรียน ของครรภ์ เพื่อใช้ในการปรับเปลี่ยน การดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ของครรภ์ ให้กับผู้ปฏิบัติงาน วัสดุในครรภ์ องค์กร	๑. มีแผนพัฒนาบุคลากร ๒. มีการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร และเพิ่มศักยภาพ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน ๓. บุคลากรที่มีใน วัสดุในครรภ์ องค์กร	๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้ สอดคล้อง กับบทบาทและภารกิจของ สถาบันฯ สำหรับการพัฒนา ตามมาตรฐาน สมรรถนะ แห่งการ สืบทอดเจ้าหน้าที่และ การบริหารจัดการ ตามคุณภาพของ องค์กร ๒. ผู้อำนวยการผู้บริหาร และพี่เลี้ยง ความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้กับ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ของครรภ์ ต่อไป ๓. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตาม ตำแหน่ง งานและสายอาชีวศึกษา ตาม สมรรถนะ แห่งการ สืบทอดเจ้าหน้าที่และ การบริหารจัดการ ตามคุณภาพของ องค์กร	๑. ควรส่งเสริมให้พนักงานทุก ตำแหน่งได้รับการอบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้กับ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ของครรภ์ ๒. ส่งเสริมให้บุคลากรรับติบัติใน วัสดุในครรภ์ องค์กร ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ๓. ส่งเสริมให้บุคลากรรับติบัติใน วัสดุในครรภ์ องค์กร ปฏิบัติงาน จัดระบบการอบรม ต่อเนื่อง ๔. ส่งเสริมให้บุคลากรรับติบัติใน วัสดุในครรภ์ องค์กร ปฏิบัติงาน จัดระบบการอบรม ต่อเนื่อง

แนวทางดำเนินงาน	เป้าประสงค์สำคัญ	ตัวชี้วัด	ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	ผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมฯ/ ช่องทางอื่นๆ
ร่วมกับ สหกรณ์เพื่อการผลิตและบริโภค ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดความยั่งยืน อย่างยั่งยืน	สร้างเสริมศักยภาพ ให้กับชุมชนท้องถิ่น ให้สามารถดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดความยั่งยืน อย่างยั่งยืน	การปฏิบัติงานที่ยั่งยืน ระบบ สหกรณ์เพื่อการผลิตและบริโภค บุคลากร บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรม ประเมินผล ให้เกิดความยั่งยืน อย่างยั่งยืน	๑. ผู้นำท้องถิ่น ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ ให้เกิดความยั่งยืน อย่างยั่งยืน ๒. ผู้นำท้องถิ่น ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ ให้เกิดความยั่งยืน อย่างยั่งยืน ๓. ผู้นำท้องถิ่น ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ ให้เกิดความยั่งยืน อย่างยั่งยืน	๑. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานใน กระบวนการผลิตและบริโภค ให้เกิดความยั่งยืน และ การลดปัจจัยเสื่อมโทรม ๒. เศรษฐกิจท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินการ ๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ของโครงการฯ
ร่วมกับ สหกรณ์เพื่อการผลิตและบริโภค ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดความยั่งยืน อย่างยั่งยืน	สร้างเสริมศักยภาพ ให้กับชุมชนท้องถิ่น ให้สามารถดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดความยั่งยืน อย่างยั่งยืน	การปฏิบัติงานที่ยั่งยืน ระบบ สหกรณ์เพื่อการผลิตและบริโภค บุคลากร บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรม ประเมินผล ให้เกิดความยั่งยืน อย่างยั่งยืน	๑. ผู้นำท้องถิ่น ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ ให้เกิดความยั่งยืน ๒. ผู้นำท้องถิ่น ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ ให้เกิดความยั่งยืน ๓. ผู้นำท้องถิ่น ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ ให้เกิดความยั่งยืน	๑. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานใน กระบวนการผลิตและบริโภค ให้เกิดความยั่งยืน และ การลดปัจจัยเสื่อมโทรม ๒. เศรษฐกิจท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินการ ๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ของโครงการฯ

แผนการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการวิเคราะห์/ข้อเสนอแนะ
นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเชิงยั่งยืน	เสริมสร้างความมั่นคง ที่ปรับเปลี่ยนไปตามความต้องการของมนุษย์ในปัจจุบัน	๑. บุคลากรและบุตรหลานในการปฏิบัติงาน ๒. สร้างพัฒนาการปลูกต้นไม้ ๓. มีศักยภาพด้านน้ำ ดิน ลม ไฟฟ้า ภูมิปัญญา พลังงานทดแทน ที่สามารถใช้ได้จริง	๑. ปรับปรุงระบบเบ็ดเตล็ด ให้สามารถดำเนินการได้ทุกภาคปี ๒. ปรับปรุงสภาพอากาศปลูกต้นไม้ การทำฟาร์ม อนามัย และเชิงพาณิชย์ ให้มีประสิทธิภาพ ๓. ยกย่องให้การฟื้นฟูป่าด้วยวิถีชาวบ้าน คุณภาพโดยชุมชนท้องถิ่น ๔. ปรับปรุงระบบประปาสหัสหิการ ผลกระทบทางลบ ที่มีต่อชุมชน	๑. ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสาร ให้มากขึ้น เช่น สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น ๒. ควรปรับปรุงสภาพที่พักอาศัย ให้ดีขึ้น ด้วยการรักษาภูมิปัญญา ควบคุมสังวนให้เป็นไปตามมาตรฐาน ๓. ควรปรับปรุงให้การฟื้นฟูป่าด้วยวิถีชาวบ้าน คุณภาพโดยชุมชนท้องถิ่น ๔. ควรจัดอบรมให้กับผู้มาติดต่อ รักษาราก

แผนการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการวิเคราะห์/ข้อเสนอแนะ
๑. ยุบง่ายด้านการบริหารเพื่อให้การบริหารจัดการมีความมุ่งมั่นและมีประสิทธิภาพ ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินการของศูนย์ฯ ให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการได้ในที่สุด	๑. บุคลากรและงบประมาณในการปฏิบัติงาน ๒. สร้างพัฒนาปรัชญา ศูนย์ฯ อย่างมีรายได้และลดต้นทุนลงมาในกระบวนการ ๓. มีศูนย์ติดต่อผู้คนและหน่วยงานที่ต้องการให้สามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก	๑. มีการกรองจัดภาระอิเล็กทรอนิกส์ให้กับบุคลากรที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ๒. สร้างพัฒนาปรัชญา ศูนย์ฯ อย่างมีรายได้และลดต้นทุนลงมาในกระบวนการ ๓. มีศูนย์ติดต่อผู้คนและหน่วยงานที่ต้องการให้สามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก	๑. มีการกรองจัดภาระอิเล็กทรอนิกส์ให้กับบุคลากรที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ๒. สร้างพัฒนาปรัชญา ศูนย์ฯ อย่างมีรายได้และลดต้นทุนลงมาในกระบวนการ ๓. มีศูนย์ติดต่อผู้คนและหน่วยงานที่ต้องการให้สามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก	๑. ควรให้มากกว่าปีละครึ่งเดือน ๒. ควรจัดประชุมทุกหนึ่งเดือนเพื่อติดตามประเมินผลการทำงาน แก้ไขปัญหาที่พบเจอมากขึ้น ๓. เป็นประจำอาทิตย์

ສົກລັບປະຊາທິປະໄຕໃຫຍ່ພົມເຮົາບຸນລົງຄອດ

-๓-

๓. ປຶກສະຫວຼາມໄປຕົ້ນສູງຕາມການປະບົບປຸງໂຄຣແລຊາອານຸຍາກ ຂະບວນປະຫວັດການພະນັກງານ ຈົ່າລົງ ພະຍາບີ ພະຍານ ດ ຄຣົງ
- ໆ. ສັງເສີມໃຫ້ບຸນຕົກກາຍຍົດມື່ນບຸນຕົກກາຍຮຽນອົງຮັດ ປັບປຸງຕົກມານຸ່າຍັງອະນຸຍາກ ຕົກກຳ ພົມໄດ້ເຫັນວຽກ ບົງກາຍ ນ ມີເງົາ ຜົມຢັງໃຫ້ມີການປະບົບປຸງໂຄຣແລຊາການນີ້ໃຫຍ່ທີ່
- ໆ. ພົມນັກນຳຕົກປະກາດຈົດກາຍສົກ ວັດຖຸ ອັນດັກກັບກຳ ເພື່ອສັງເກົ່າໝົດນັກຮຽນຮັບຜູ້ ການບໍ່ໄດ້ຮັດວຽກຕາມຊົ່ງການຢ່າງຍິ່ງ ພົມຢັງໃຫ້ມີການປະບົບປຸງໂຄຣແລຊາການນີ້ໃຫຍ່ທີ່
- ໆ. ພົມນັກນຳຕົກປະກາດຈົດກາຍສົກ ຈົ່າລົງ ດ ຄຣົງ ໃບການປະບົບປຸງໂຄຣແລຊາການນີ້ໃຫຍ່ທີ່
- ໬. ປັບປຸງຕະຫຼາດພິພານາຮຽນກະບົບສາຍາຍະກຳ ທ່ານປາກປະບົບຫາງົດກາປະບົບປຸງໂຄຣແລຊາການ ຈົ່າລົງ ພົມຢັງໃຫ້ມີການປະບົບປຸງໂຄຣແລຊາການນີ້ໃຫຍ່ທີ່
- ໬. ເສັ່ນຮັກຕະຫຼາດທີ່ກ່ຽວກົດກະບົບສາຍາຍະກຳ ສາກສະນະບໍລິສັດທັກກະບົບຫາງົດກາປະບົບປຸງໂຄຣແລຊາການ ເພື່ອຮອ່ານຸ່າມີຄູ່ຄະນະ ເພື່ອວຽກທີ່ຈົບປັດພິຈາລະນາ ເພື່ອຫຼັກສອນເຫັນດີວ່າ
- ໬. ປັບປຸງຕະຫຼາດທີ່ກ່ຽວກົດກະບົບສາຍາຍະກຳ ເພື່ອວຽກທີ່ຈົບປັດພິຈາລະນາ ເພື່ອຫຼັກສອນເຫັນດີວ່າ ປັບປຸງຕະຫຼາດທີ່ກ່ຽວກົດກະບົບສາຍາຍະກຳ ເພື່ອຫຼັກສອນເຫັນດີວ່າ ປັບປຸງຕະຫຼາດທີ່ກ່ຽວກົດກະບົບສາຍາຍະກຳ
- ໬. ໃຊ້ປັບປຸງຕະຫຼາດທີ່ກ່ຽວກົດກະບົບສາຍາຍະກຳ ຖະຫານ ພົມຢັງໃຫ້ມີການປະບົບປຸງໂຄຣແລຊາການນີ້ໃຫຍ່ທີ່
- (ຕ ຄຣົງ)
- ໬. ຍາກຍ່ອມພັນການທີ່ເປັນຄານແກ່ ອາຫາດ ແລະຂອງປະປົງໂຍນໃຫ້ລົອກລົກ ຈົ່າລົງ ພົມຢັງໃຫ້ມີການປະບົບປຸງໂຄຣແລຊາການນີ້ໃຫຍ່ທີ່
- ໬. ມີກາລັບຄໍາທຳມາແປນປິບຕິດການຮັບປິດຕອບທີ່ກໍາຫຼາຍໃຫ້ ຈົ່າລົງ ພົມຢັງໃຫ້ມີການປະບົບປຸງໂຄຣແລຊາການນີ້ໃຫຍ່ທີ່
- ໬. ມີກາລັບຄໍາທຳການຮັບປິດຕິດຫຼັງການກັບຕົວຢ່າງເປົ້າໆ ຮວດເຮັດ ປົກຜູ້ອະ ແລະສອງປົກວິຈິດທີ່ກໍາຫຼາຍໃຫ້ ແລະຮອ່ານຸ່າມີຄູ່ຄະນະ ແລະຮອ່ານຸ່າມີຄູ່ຄະນະຫຼືຮັບຜົນດັບຜົນ
- ການປະບົບປຸງຕະຫຼາດທີ່ກ່ຽວກົດກະບົບສາຍາຍະກຳ ທີ່ມີຫຼັງລຸ່ມໃຫຍ່ໃຫຍ່
- ໬. ມີກາລັບຄໍາທຳການແຂບໜາແຂບປະໂຫຍດ ຕົວຢ່າງບົຈ່າຂະໜາດ ຊ້າຍ ເພື່ອຫຼັກສອນການປະບົບປຸງໂຄຣແລຊາການນີ້ໃຫຍ່ທີ່ ເພື່ອຮັບຫາປິບຕິຕາມ ພົມຢັງໃຫ້ມີການປະບົບປຸງໂຄຣແລຊາການນີ້ໃຫຍ່ທີ່
- ແກ່ກໍາລັງຄວາມຂອງເນື່ອ ໂດຍໃຫ້ມີການຕົກລົງຄວາມຄືວົງກົດຫຼິກ ໂດຍໃຫ້ມີການຄືວົງກົດຫຼິກ ໂດຍໃຫ້ມີການຄືວົງກົດຫຼິກ ໂດຍໃຫ້ມີການຄືວົງກົດຫຼິກ

ក្រសួងអប់រំ

៣. រាជធានីភ្នំពេញ នគរាមេដ្ឋាមុខត្រូវការគ្រប់គ្រង និងរៀបចំការងារជាមុន ដើម្បីបង្កើតការងារសំខាន់សំខាន់ និងការបង្កើតរឹងចាំរបស់ក្រសួង។

៤. ការងារនៃក្រសួងនឹងបានរាយការណ៍ដោយក្រសួងអប់រំ និងនគរាមេដ្ឋាមុខ។

ឯកសារនេះ នឹងបានបង្ហាញទៅលទ្ធផលនៃការងារសំខាន់សំខាន់ និងការបង្កើតរឹងចាំរបស់ក្រសួង។ និងនគរាមេដ្ឋាមុខ។ និងនឹងបានបង្ហាញទៅលទ្ធផលនៃការងារសំខាន់សំខាន់ និងការបង្កើតរឹងចាំរបស់ក្រសួង។